



Erasmus+

ОЛИЙ ТАЪЛИМ БЎЙИЧА
МИЛЛИЙ КОМАНДА



Қандай қилиб муваффақиятли лойиҳа тайёрлаш мумкин

Зебо Исакова Муродовна,
Олий таълим бўйича Миллий команда эксперти

Жиззах давлат педагогика институти,

7-сентябр, 2016





**«Шуниси муҳимки, олимлар ва
экспертларнинг халқаро
ҳамкорлиги орқали биз
дунёнинг турли бурчагида
яшаётган, таълим олаётган ва
ишлаётган ёш авлод, талабалар
ва ёшлар ўртасидаги
ҳамкорликка эга бўламиз».**

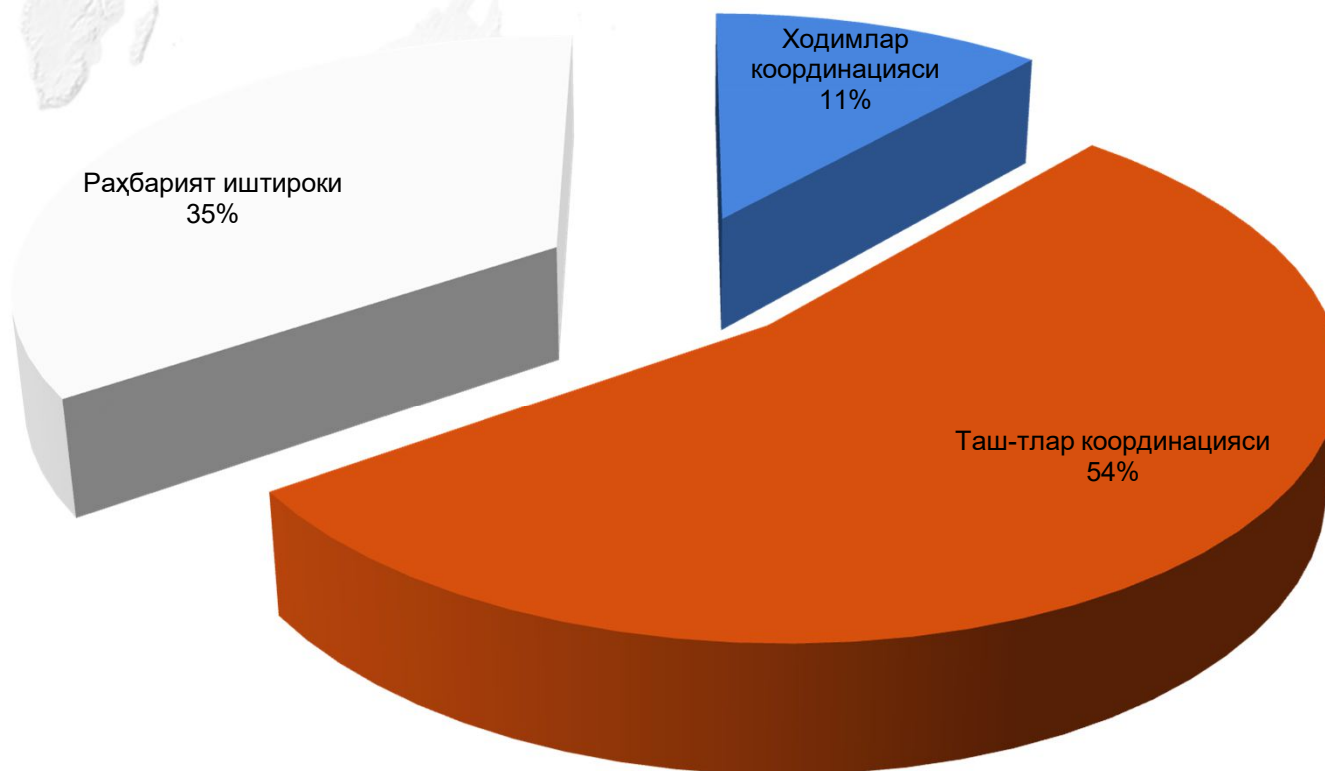
Ислон Каримов.





Erasmus+

Лойиҳа нима?

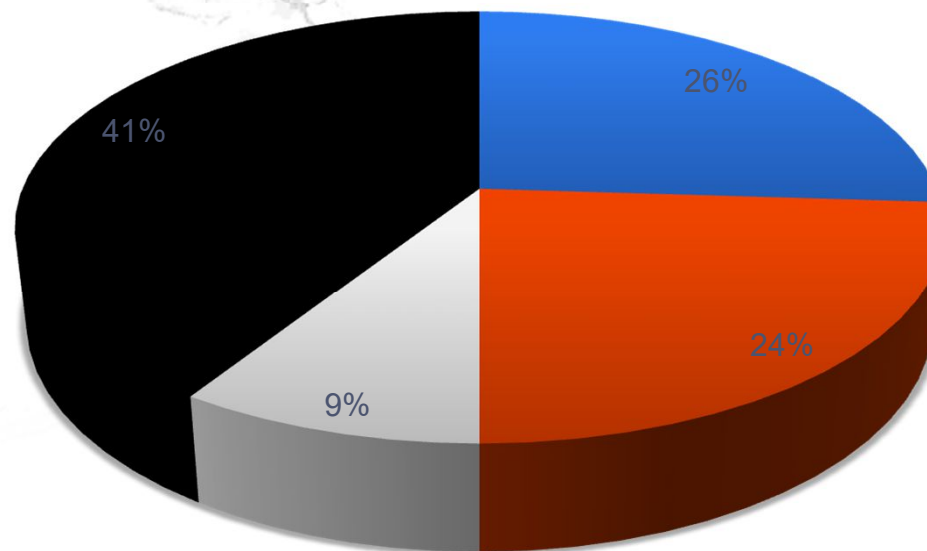




Erasmus+



Инновацион лойиҳалар



■ Маъқулланган ■ Таҳлил қилинмоқда ■ Қайта кўриш учун қайтарилган ■ Рад этилган

Танлов учун берилган инновацион лойиҳалар ҳолати (Брюссел ЭУ)



Олий таълим потенциалини ошириш (Capacity Building in Higher Education (CBHE))



- Олий таълимнинг сифати ва талабнинг ортиши;
- Янги ва инновацион таълимий дастурлар;
- Бошқарув ва инновацион фаолият, байналминаллаштириш
- Давлат бошқарув органлари потенциалини кучайтириш;
- Ҳудудий интеграция ва ҳамкорликни кучайтириш.

Вазифалар





Erasmus+

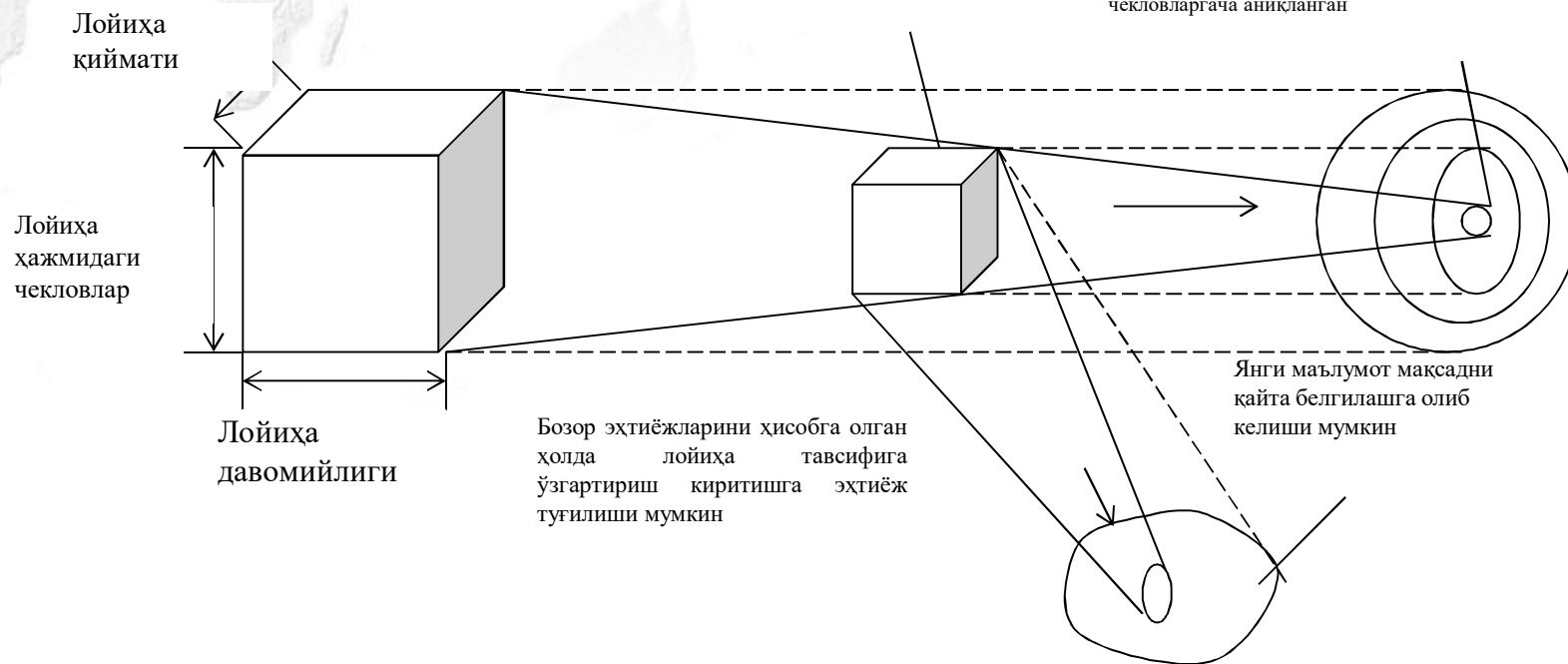


ва бо

Бозор эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда лойиҳа вазифаси

БОЗОР СЕГМЕНТИ – МАҚСАД

Лойиҳани амалга ошириш давомида максимал чекловларгача аниқланган





S – мақсадни аниқ шакллантириш;
M – аниқ натижаларни кўзлай билиш;
A – ресурслар (ички ва ташқи);
R – мослик, муҳимлик;
T - муддат.





Erasmus+





Объектив

Ташкилот миссиясининг
нотуғри талқини

Стратегик режалаштиришда
камчиликлар

Муассассанинг ташқи
алоқаларида ноаниқлик

Субъектив

ОТМ барқарорлиги ва
ривожланганлиги

Менежмент услуги





Лойиҳа муаллифларининг шахсий хусусиятлари

Мақсадни белгилай олмаслик;

Таълим соҳасидаги муаммоларни аниқлаш учун етарли бўлмаган малака

Мавжуд маълумотни таҳлил қила олмаслик

Мақсадни вазифалар билан, вазифаларни тадбирлар билан аралаштириш

Лойиҳани баҳолаш кўрсаткичлари билан таниш бўлмаслик



Баҳолаш кўрсаткичлари



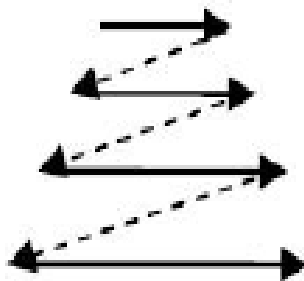
» Лойиҳа матнига қўйилган талаблар

International
Projects

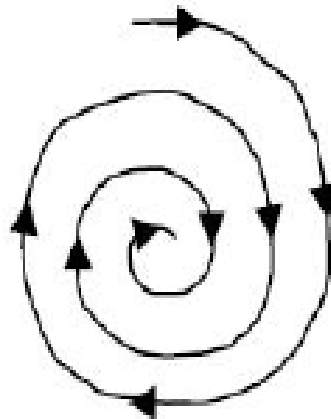




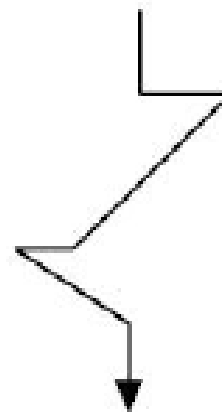
АНГЛИЙСКИЙ



СЕМИТСКИЙ



ВОСТОЧНЫЙ



РОМАНСКИЙ



РУССКИЙ

**Академик услубнинг қайси туридан
фойдаланганимиз маъқул?**





Erasmus+

Нима қилиш керак?



- Ижобий ва конструктив услуб («ишончимиз комил»-«бўлиши мумкин», «муаммо ечими»-«муаммо билан курашиш»).
- Инкор гаплардан фойдаланмаслик.
- 1 шахс номидан ёзмаслик.
- Грант – совға эмас, келажак учун ижтимоий инвестиция.
- Муаммолар эмас, имкониятлар.
- Қиска аннотация.
- Муҳим маълумотларни ажратиб кўрсатиш.
- Узун тавсифлар ўрнига диаграммалар

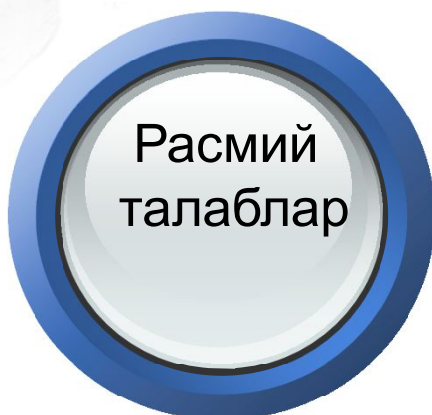


Муаммоларни тизимлаштириш

International
Projects



- Ўрганиш



- Амал қилиш



- Таҳлил қилиш





Муаммо ва ечимни нотўғри танлаш

International
Projects



Кўрсаткичлар

Сабаб,
эҳтиёж

Манфаат

Бенефициар



Кутувлар ва реаллик

International
Projects



Кўп маблағ

Катта бюджет-
Катта масъулият

Грантхолдер манфаати

ОТМ манфаати

Тайёр лойиҳа андоза
сифатида

Инновацион ёндашув





Erasmus+

Ҳамкорлик қандай ташкил этилади?



ИЖОДКОРЛИК

**Лойиҳа
мақсадига мос**

Тенг ҳамкорлик

Ҳамкор

**Георграфик
ҳудуд**

**Имконият ва
ҳошиш**

ИЗЛАНУВЧАНЛИК





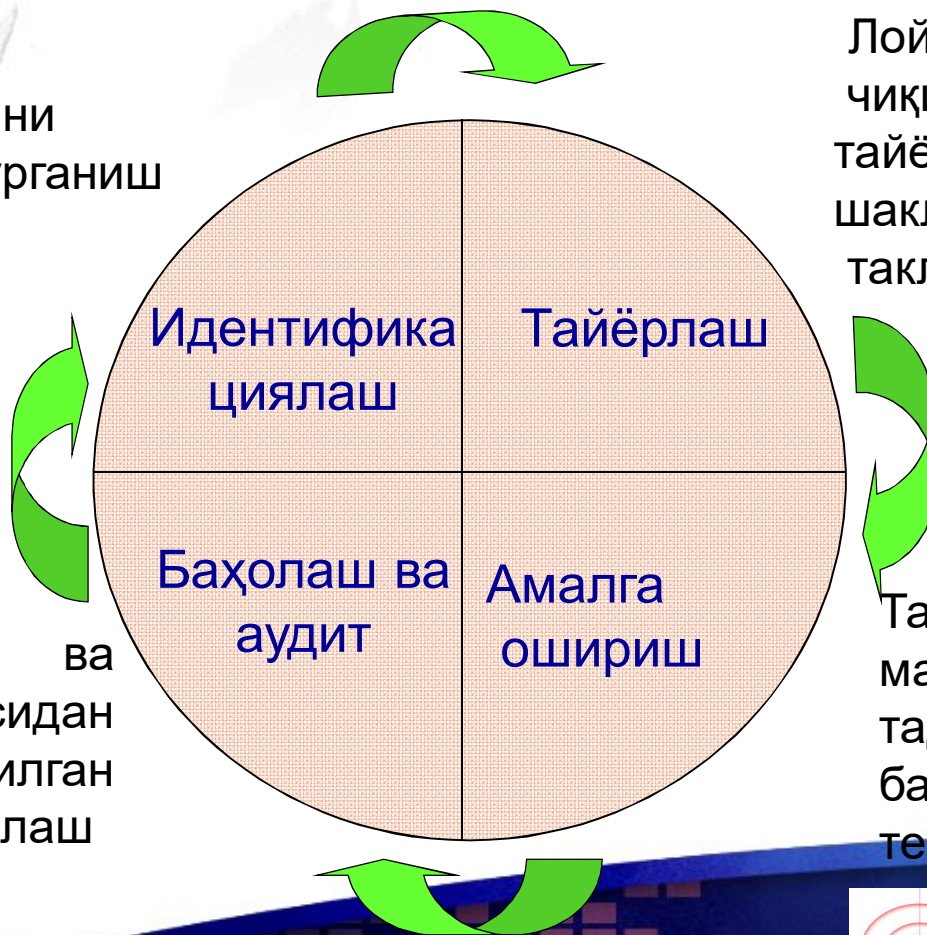
Erasmus+

Лойиҳа даврийлиги босқичлари



Лойиҳа ғоясини
аниқлаш ва ўрганиш

Лойиҳа
натижалари ва
бюджет юзасидан
амалга оширилган
ишларни баҳолаш



Лойиҳа ғоясини ишлаб
чиқиш, таклифни
тайёрлаш, сўровнома
шаклини тўлдириш,
таклифни жўнатиш

Таклифнинг
маъқулланиши; лойиҳа
тадбирларини
бажариш, доимий
текшириб туриш





Erasmus+



Муваффақият нимага асосланади?

- Ҳамкорликка интилиш;
- Фикр мослиги;
- Ишончлилик;
- Янги маълумот мавжудлиги
- Сифат





THANK YOU!

